

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

**ПРИКАЗ**

21.03.2023

№ 131

г. Челябинск

О подготовке и размещении на сайте  
отчета о самообследовании за 2022 год

Во исполнение Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации», в целях обеспечения открытости деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» и в соответствии с Планом работы колледжа в 2022 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать и утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования деятельности колледжа (приложение 1 к приказу).
2. Рабочей группе провести самообследование деятельности колледжа, подготовить и разместить на официальном сайте ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» отчет о самообследовании за 2022 год не позднее 20 апреля 2023 года.
3. Назначить ответственной за сбор, обобщение полученных результатов самообследования и форматирование информации преподавателя информатики Денисову Ю.В.
4. Членам рабочей группы:
  - 4.1. предусмотреть возможность отражения материалов самообследования как в форме текстовых материалов, так и в форме диаграмм, гистограмм, таблиц и других иллюстраций;
  - 4.2. при формировании отчета исключить использование полных персональных данных педагогических работников и обучающихся колледжа

(изменения в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» от 01.03.2021 года);

4.3. данные о самообследовании направить Денисовой Ю.В. на электронный адрес: [juliarose82@mail.ru](mailto:juliarose82@mail.ru) в срок до 05 апреля 2023 года.

5. Утвердить План подготовки и организации отчета о самообследовании за 2022 год (приложение 2 к приказу).

6. Утвердить комиссию по рассмотрению отчета о самообследовании за 2022 год (приложение 3 к приказу).

7. Комиссии по рассмотрению отчета о самообследовании в срок до 10 апреля 2023 года проанализировать отчет о самообследовании.

8. Зам. директора по УР Морозовой Т.Ю. в срок до 15.04.2023г. оформить проект отчета о результатах самообследования и представить на обсуждение на Педагогическом совете ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

9. Назначить ответственным за размещение отчета о самообследовании на официальном сайте [www.чпк2.рф](http://www.чпк2.рф) заведующего ДПО Т.Ф. Миниханова.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М. Зайко



Исполнитель: зам. директора по УР, Морозова О.М.

В рассылку: членам рабочей группы

Приложение 1

к приказу ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» от «21» марта 2023 года № 131

**Состав рабочей группы по подготовке самообследования за 2022 год**

Зайко Е.М.	— директор;
Морозова О.М.	— заместитель директора по учебной работе;
Кузнецова Я.А.	— заместитель директора по научно-методической работе;
Корзникова Т.В.	— заместитель директора по учебно-производственной работе;
Шапкина Е.В.	— заместитель директора по воспитательной работе.
Гончар Н.В.	— заместитель директора по финансово-экономической деятельности;
Бурдина Е.В.	— инспектор по кадрам;
Шарикова С.Г.	— заведующий отделением специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
Репетеува М.С.	— заведующий отделением специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
Проняева С.В.	— заведующий отделением заочного обучения;
Журавлева К.В.	— преподаватель, руководитель информационно-методического центра;
Сытникова А.В.	— преподаватель, методист;
Конева А.Г.	— заведующий административно-хозяйственной частью;
Миниханов Т.Ф.	— заведующий отделением дополнительного профессионального образования;
Братанова А.С.	— ответственный секретарь приемной комиссии;
Кушникова Н.Г.	— заведующий библиотекой;
Филатьев А.Д.	— заведующий отделением дополнительного образования детей и взрослых;
Денисова Ю.В.	— преподаватель, руководитель центра СИС

Приложение 2

к приказу ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» от « 27 » марта 2023 года № 134

**План подготовки и организации отчета о самообследовании за 2022 год**

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности ПОО</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Общие сведения о колледже;</li> <li>— Сведения о реорганизации и переименовании;</li> <li>— Сведения о реализующихся основных профессиональных образовательных программах;</li> <li>— Наличие программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФОС по специальностям, реализуемым колледжем;</li> <li>— Контингент обучающихся;</li> <li>— Количество договоров (меморандумов, соглашений) о социальном, партнерском сотрудничестве (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> <li>— Анализ соответствия официального сайта <a href="http://www.chpk2.rf">www.chpk2.rf</a> нормативным требованиям.</li> </ul>	Морозова О.М. Миниханов Т.Ф.
<b>Анализ кадрового потенциала</b>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ количественного и качественного состава преподавателей (общая численность, количество преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, количество совместителей с указанием предметов. Возрастные характеристики: средний возраст, педагогов до 30 лет: количество и процент, старше 60 лет: количество и процент; средняя нагрузка, максимальная нагрузка. Количество педагогов, имеющих 1400 часов и выше; схема структуры нагрузки, анализ динамики категоричности за 2019, 2020, 2021 годы;</li> <li>— Движение кадров за отчетный период, процент педагогов, работающих на штатной основе (совместители) в динамике за три года;</li> </ul>	Морозова О.М. Бурдина Е.В.
<b>Система управления, осуществление научно-методической деятельности по профилю реализуемых ОП и оценки качества</b>		

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Структура образовательного учреждения и система его управления;</li> <li>— Общая характеристика Программы развития колледжа за 2022 год: динамика целей и задач по сравнению с предыдущими годами;</li> <li>— Анализ участия студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, научных конференций различного уровня. Динамика победителей и призеров за 2020, 2021, 2022 годы;</li> <li>— Количество преподавателей, имеющих сертификаты экспертов WSR;</li> <li>— Результаты работы над методической темой в 2022 году;</li> <li>— Итоги профессиональных конкурсов WSR в 2022 году (в динамике за 2020, 2021, 2022 года);</li> <li>— Анализ работы и эффективность специализированного Центра компетенций;</li> <li>— Участие преподавателей, студентов в работе научно-практических конференций ЧИРПО, ЧИПКРО, ЧИРО, высших учебных заведений города и области, областных, городских методических мероприятиях за 2022 год;</li> <li>— Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников в 2022 году;</li> <li>— Доля преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;</li> <li>— Анализ оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): <ul style="list-style-type: none"> <li>— Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО;</li> <li>— Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО;</li> <li>— Организационная структура ВСОКО в колледже;</li> <li>— Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период;</li> <li>— Выполнение плана работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» по обеспечению функционирования ВСОКО;</li> </ul> </li> <li>— Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период;</li> </ul>	Кузнецова Я.А. Сытникова А.В.

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;</li> <li>— Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год;</li> <li>— Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в колледже, их результаты и влияние на качество образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».</li> </ul>	
<b>Содержание и результаты освоения образовательных программ</b> <b>Характеристика сохранности контингента, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Исполнение государственного задания в части набора студентов;</li> <li>— Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Челябинской области и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</li> <li>— Количество студентов, отчисленных из колледжа за 2022 год. Анализ причин отчисления в сравнении с 2020, 2021 годами, динамика изменения численности по отделению;</li> <li>— Анализ посещаемости и пропущенных учебных занятий студентами за три года (причины пропусков, работа по профилактике пропущенных пар) по отделению;</li> <li>— Результаты освоения образовательных программ. Успеваемость по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> <li>— Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 3 года;</li> <li>— Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> </ul>	<p>Шарикова С.Г. Репетеуева М.С. Проняева С.В. Баранова А.С.</p>

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<p>— Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;</p> <p>— Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов;</p> <p>— Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений);</p> <p>— Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по очной форме обучения в 2022 году;</p> <p>— Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по очной форме обучения в 2022 году;</p>	

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<p>— Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по очной форме обучения в 2022 году.</p>	
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>		
5.	<p>— Анализ состояния оснащения и работы учебных кабинетов (перечень, закреплённые педагоги, оснащение деятельности как учебного кабинета, результаты конкурса кабинетов);</p> <p>— Анализ системы повышения квалификации преподавателей за 2022 год (в том числе посещение других колледжей УрФО, России т.п.);</p> <p>— Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников колледжа;</p> <p>— Итоги аттестации преподавателей за 2022 год;</p> <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая/первая;</p> <p>— Анализ реализации плана издательской деятельности за 2022 год (в динамике за 2020, 2021, 2022 годы);</p> <p>— Анализ объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период;</p>	<p>Журавлева К.В. Сытникова А.В. Кушникова Н.Г.</p>



№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Характеристика программно-информационного обеспечения: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных и др.;</li> <li>— Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам;</li> <li>— Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы за 2022 год.</li> </ul>	
<b>Материально-техническая база</b>		
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ремонтные и строительные работы, проведенные в течение года, перечень приобретенного оборудования;</li> <li>— Количество посадочных мест в столовой реальное и нормативное (из расчета площади на одно место 0,75 м<sup>2</sup>);</li> <li>— Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента;</li> <li>— Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;</li> <li>— Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях;</li> <li>— Оснащение образовательного процесса в 2022 году;</li> <li>— Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности за отчетный период.</li> </ul>	Конева А.Г.
<b>Содержание и результаты освоения образовательных дополнительных программ и программ ДПО</b>		
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Количество и наименование общеобразовательных дополнительных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых в 2022 году;</li> <li>— Количество слушателей, обучившихся в 2022 году по общеобразовательным дополнительным программам, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;</li> </ul>	Миниханов Т.Ф. Филатьев А.Д.

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ организации и проведения общеобразовательного дополнительного обучения, профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году;</li> <li>— Количество выданных документов по общеобразовательным дополнительным программам (сертификаты), по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения (удостоверения, свидетельства), реализуемых в 2022 году;</li> <li>— Анализ эффективности реализации общеобразовательных дополнительных программ, программ дополнительного профессионального образования (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике).</li> </ul>	
<b>Система управления организацией, финансово-экономическая деятельность</b>		
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> <li>— Динамика средней заработной платы преподавателей и работников колледжа (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> <li>— Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации;</li> <li>— Численность питающихся в столовой (буфетная продукция, горячее питание, питающиеся на льготных условиях).</li> </ul>	Гончар Н.В.
<b>Деятельность приёмной комиссии</b>		
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ деятельности приёмной комиссии в течении 2022 года и приёма. (в динамике за 2020, 2021, 2022 годы);</li> <li>— Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную и заочную форму обучения (в динамике за 2020, 2021, 2022 годы);</li> <li>— Количество поданных заявлений о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования по всем формам и условиям обучения в 2022 году по состоянию на 25 ноября 2022 года (в динамике за 2020, 2021, 2022 годы).</li> </ul>	Рогожина М.Ю. Братанова А.С.

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
<b>Практическая подготовка обучающихся</b>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Количество студентов абсолютно и качественно успевающих в освоении программ практики; количество отличников (в общем по колледжу и по курсам) и задолжников (в общем по колледжу и по курсам) в динамике за 2020, 2021, 2022 годы;</li> <li>— Итоги распределения выпускников 2022 года (количество трудоустроенных; количество трудоустроенных в городе и области);</li> <li>— Результаты мониторинга трудоустройства выпускников (за 2020, 2021, 2022 годы): в цифрах;</li> <li>— Количество выпускников, трудоустроенных и работающих по полученной профессии в течение трех лет;</li> <li>— Анализ удовлетворительности работодателей и работников базовых учреждений системой подготовки кадров (проблемы, система сбора информации, и ее систематизации);</li> <li>— Анализ удовлетворительности выпускников уровнем подготовки к профессиональной деятельности (проблемы, система сбора информации, и ее систематизации);</li> <li>— Количество договоров об организации практической подготовки (за 2020, 2021, 2022 годы в динамике);</li> <li>— Анализ использования баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении:</li> <li>— Количество предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ЧПК №2» на подготовку кадров;</li> <li>— Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников;</li> <li>— Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки.</li> </ul>	Корзникова Т.В.
<b>Система воспитательной работы в колледже</b>		
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ материально-технической базы для воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>— Анализ социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>	Шапкина Е.В.

№ п/п	Показатели	ФИО исполнителя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;</li> <li>— Анализ работы со студентами из малообеспеченных семей;</li> <li>— Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>— Анализ воспитательной работы в общежитии;</li> <li>— Количество коллективов дополнительного образования, анализ деятельности руководителей и рекомендации по продолжению их деятельности. Предложения по открытию новых коллективов, необходимых для студентов колледжа;</li> <li>— Количество и перечень мероприятий различного направления, в которых колледж принимал участие в течение 2022 года;</li> <li>— Количество студентов, принимающих участие в работе органов самоуправления;</li> <li>— Количество студентов, охваченных психолого-консультативной помощью;</li> <li>— Анализ традиционных мероприятий колледжа;</li> <li>— Анализ удовлетворенности студентов деятельности колледжа. Результаты исследований социальной активности студентов и преподавателей (в динамике по сравнению с 2020, 2021, 2022 годами);</li> <li>— Результаты выступлений (участники и победители) творческих (спортивных) коллективов в динамике за три года (международного, федерального, регионального, городского и районного уровня);</li> <li>— Анализ спортивно-оздоровительной работы в колледже;</li> <li>— Анализ реализации плана учебно-воспитательной работы за отчетный период;</li> <li>— Анализ выполнения планов воспитательной работы кураторов учебных групп, рекомендации и их реализации;</li> <li>— Анализ Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» на 2021-2025 гг. за 2022 год.</li> </ul>	

Приложение 3

к приказу ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» от «21» марта 2023 года № 131

**Комиссия по рассмотрению отчета самообследования за 2022 год**

- Зайко Е.М. — директор;
- Морозова О.М. — заместитель директора по учебной работе;
- Кузнецова Я.А. — заместитель директора по научно-методической работе;
- Корзникова Т.В. — заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Шапкина Е.В. — заместитель директора по воспитательной работе.
- Гончар Н.В. — заместитель директора по финансово-экономической деятельности;